



Ved Flyvechef/S-kontrollant
Herning Svæveflyveklub
Per Kragssø

UDDANNELSESKONCEPT I FORANDRINGER

HVOR mange nye S-piloter har I uddannet indenfor de
sidste 5 år?

Hvor mange af disse S-piloter er der i dag
tilbage/aktive?

HUSK din klub er unik.

Herning Svæveflyveklub er halvvejs oppe af
bjerget!

Uddannelse er helhedstænkning og forandringer tager la.....ng tid!

1. Værdier og holdninger.
2. Rammer for grundskoling – (laserlys.)
3. Konkrete uddannelseshandlinger.
4. Fokus på S-piloter



Refleksion:

Nye medlemmer – deres værdier og holdninger?

Klubbens og skoleuddannelsens værdier og holdning.

Bestyrelse og instruktørgruppen – har de fælles fodslag?

Processer i forbindelse med skoling? – procesoptimerer I?

Nye medlemmer vil lære at flyve – men hvad er at flyve?



Rammer for grundskoling: (De 5 "laserlys" er den ultimative forudsætning)

Motivation(Appreciative inquiring –anerkendende tanke)

Solo inden 3 måneder – certifikat inden 6 måneder.

Teams/selvstyrende – gerne 1 teams på 6 elever pr. år.

Få faste instruktører pr. teams de første 3 måneder.

Grundskoling – pause – uddannelse til stræk, TMG o.s.v.



Konkret uddannelse flow

Gensidig forventningsafstemning om uddannelse til svæveflyvepilot.

Orientering om krav og forpligtelse 3/6 måneder

Accept af antal skemafastlagte uddannelsesdage – 60 starter før solo.

Struktureret – klare rammer .

Eksempel på supplerende:

2 flyslæb til 700 meter



Konkret uddannelse flow

Husk det elementære - markorganisation

Hvordan trække man fly ud af hangar

Medical skal foreligge senest 2 måneder fra skolestart.

Spilføreruddannelse

Krav 18 år – og før solo.



Coaching

Anerkendelse

Som instruktør definere vi eleven i forhold til styrker og kompetencer – ikke i forhold til svagheder.

Elevens ejendom

Eleven ejer selv sin egen uddannelse. (fremme motivation)
Eleven har selv de nødvendige ressourcer til at finde muligheder og løsninger
Eleven er ekspert på sine egne oplevelser af situationen og udviklingspontiale.
Instruktøren igangsætter tanker eller handlinger.

Positive Løft.

Eleven skal kunne se alternative muligheder. Ofte fokuseres kun på resultatet og hvis resultatet er dårligt – forbliver det slutproduktet og ikke alternative løsninger.

Coaching

Mål og rammer.

Gennem klare mål og rammer for opgaveløsningen, vil eleven opleve stor indre klarhed ved netop at vide hvad der skal gøres og i hvilket omfang det lykkes. Mål og rammer skaber overblik og overblik generer ro.

Matchning

En opgave løses bedst, når eleven oplever, at det er realistisk at løse den. Dette gøres ved at sikre et match mellem elevens kompetencer og den udfordring han stilles overfor. Udfordringer øges i takt med at eleven selv oplever succes med opgaven.

Ro og feedback

Eleven skal have ro til uforstyrret at arbejde mod målet og opleve at aktiviteten i sig selv bliver et mål og en belønning. Løbende feedback sikrer at eleven udfordres yderligere eller bekræftes og fanges i at gøre tingene rigtigt.

Hver skoleflyvning foregår således:

Før skoleflyvning - elev:



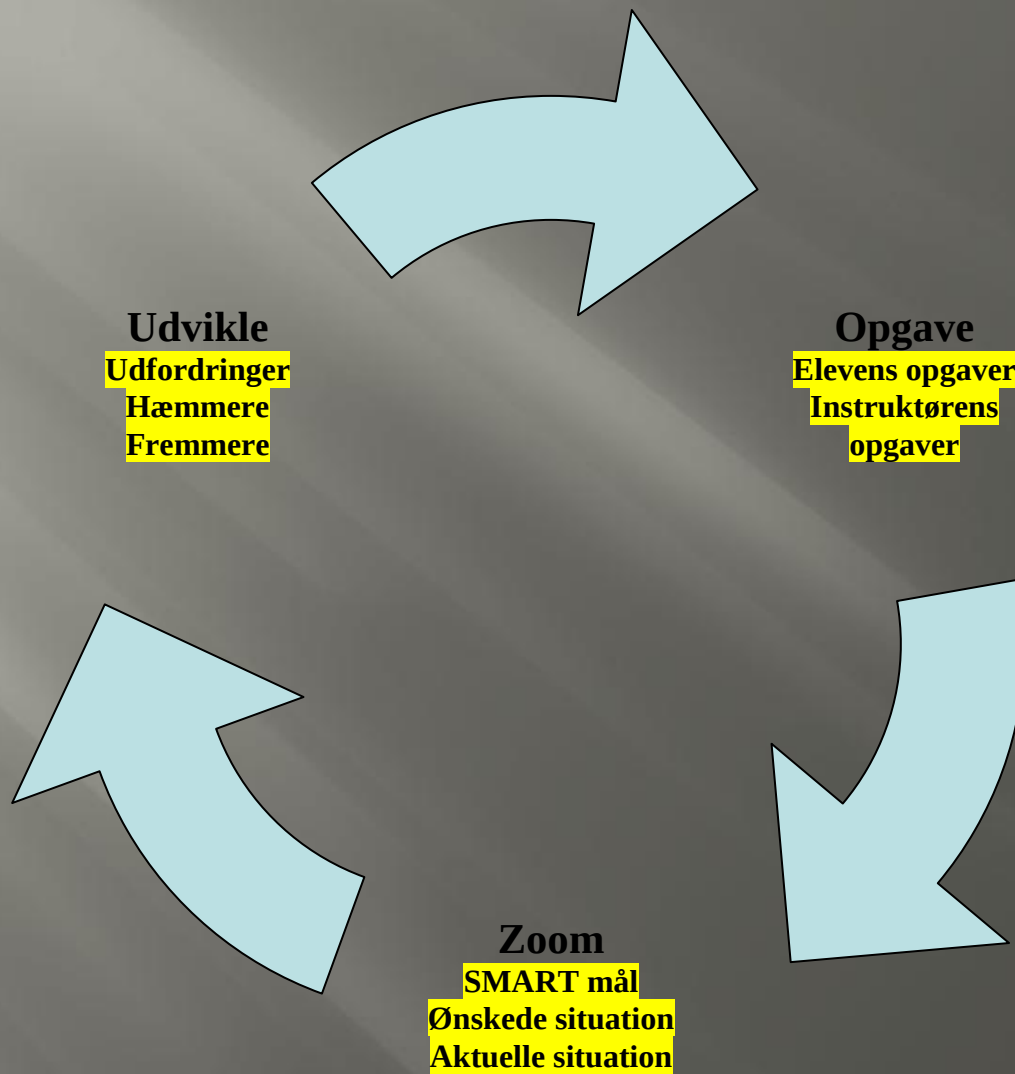
1. Studere aktuel uddannelsesnorm
2. Forbered flyveturen –
3. Din orientering til instruktøren, om forventet indhold af flyveturen.

Efter sidste skoleflyvning – elev:



1. Find 3 ting under flyveturen – som enten var gode eller knap så gode.
2. Brug selv 15 minutter på at evaluerer disse 3 ting.
3. Debriefing med instruktør.
4. Formål med den næste flyvning, noteres i eget loghæfte.

Coach



Coach

SMART betyder: Specifik, Målbart; Accepteret; Realistisk, men ambitiøst; Tidsfastsat.

Elevens kompetencer udvikles	Der coaches på første del af uddannelsen
Eleven er sin egen lærermester	Sidste del kontrolleres det indlærte
Eleven udfordres(kompetencer matches)	Mål - soloflyvning

Nyt fra 2013

GPS betjening fra 2013 – A-skoling.

Formål, at gøre eleven mentalt klar til, at flyve væk fra pladsen og udnytte højden optimalt.

Kendskab til funktioner og kunne betjene en GPS, vurdere vind, afdrift, kursflyvning, vurdering af højde og distance, vurdere alternative løsninger, hvis landingsbanen ikke kan nås.

Effekt skal dokumenteres.

Solo(B norm)

Soloflyvning

At opnå rutine i soloflyvning/termiktræning

Selvstændig forestå sin egen flyvning.

Brug af TMG med instruktør

Træning i at lande ude på fremmed pladser.

Med udgangspunkt i klubbens
flysikkerhedshæfte, drøftes holdning og
værdier omkring flyvesikkerheden i Herning
Svæveflyveklub.

Afholdelse af S-prøve.

Uddannelse pause

Få tid til familie mv.

Opnå rutine i termikflyvning

Opnå stræktilladelse

Træning efter pause

Ny accept for uddannelse i 2 måneder.

Basisuddannelse i strækflyvning.

Kombination af teori og praktisk flyvning.

Indhentning og vurdering af flyvevejr,
planlægning af 100 km. Strækflyvning, marker,
Brug af GPS , hurtig flyvning mv.

Praktik – 2-sædet og flere fly der flyver solo på
samme tur.

Dialog med klubtræner og flyvechef.

Der skal udarbejdes personlig handleplan for
initiativer efter S-certifikat.

Flysik - første år efter certifikat – krav om
mindst 3 checkstarter ved sæsonstart.

Nyt fokus – nuværende S-piloter

Tilbud om coaching og sparring.

Instruktører er afsat til disse opgaver.

Resultat:

Et KÆMPEBEHOV

Sammendrag erfaringer

Skab et miljø/kultur hvor instruktører og bestyrelse handler og tænker innovativ, forandringer tager tid og motivation er anerkendende.

Få instruktører til, at varetager grundskoling.

S-piloten er ikke "klædt på" til, at tage selvstændig stilling til pilot karriere – før efter uddannelsestrin 2 (ca. 1½ år efter start)

"Laserlysene" skal være tydelige og skal følges af alle som har "aktie" i uddannelse! Forudsætning for en innovativ uddannelse.

Coach skabelon er forudsætning for, at piloten tager ansvar og initiativer, omkring egen uddannelse.

Sammendrag erfaringer

Dialog med særlig fokus på elevens motivation. Og husk piloten tager beslutning om udmeldelse i "800 meter" og det er lang tid før endelig beslutning om at "lande" (dato for udmeldelse)

Efter S – vejret er pilotens ven og ikke fjende .

Styrk teams – og nedton det individuelle.

Pause og træen – NO RETURN.

Træn piloten i coach hjulet efter S-certifikat – Tankegangen er forudsætningen for , at de forbliver som pilot.

Uddannelsesansvarlig for spilføreransvarlig

PR skal være kontinuerlige – med årshjul o.s.v. for nye elever

Slutresultat ☺

