



**Til Svæveflyveklubberne.
(Uddannelsesansvarlige)**

MEDDELELSE NR. 2313

UDDANNELSE NR. 03

DATO: 01.04.2023

Armslængdeprincippet.

For at sikre habiliteten i bedømmelsessituationer, hvor man reelt risikerer at skulle dumpe nogen, som f.eks. Skill Tests, 9-årsflyvninger og AoC'er, så startede vi DTO'en op med at indføre et simpelt og let forklarlig armslængdeprincip gående på, at den slags bedømmelsesflyvninger altid bør foregå med f.eks. en Examiner eller instruktør fra en anden klub.

Dette princip giver en simpel og effektiv sikring mod "at komme galt afsted" og fungerer for så vidt fint. Vi har diskuteret princippet på formandsmødet, på møder med flyvechefer og uddannelsesansvarlige og på flere af vinterens efteruddannelsesseminarer for instruktører. Mange steder har det fungeret fint, andre steder har det i praksis af og til givet nogle uhensigtsmæssigheder. Derudover er der også nogle ting, man skal og bør tage ansvar for og hånd om i egen klub.

Det har vi lyttet til og derfor skriver vi princippet, som et hårdt krav, ud af de relevante UHB'er. Tilbage står den konkrete EASA tekst kombineret med brugen af sund fornuft.

Begge dele blev gennemgået og diskuteret med praktiske eksempler på vinterens Sikkerhedsseminar for flyvechefer og uddannelsesansvarlige. Håbet og forventningen er, at flyvecheferne og/eller de uddannelsesansvarlige tager den orientering og diskussion med hjem til klubbens instruktører. Selv som "mening" instruktør skal man overveje ens habilitet f.eks. ved træningsflyvninger, hvis tingene nu ikke længere går, som det skal og plejer. Så er der jo nogle konsekvenser, som skal tages.

Selvom kravet fjernes, er det stadig god praksis, at benytte Examiners og 315-instruktører fra andre klubber.

Skill test bestilles stadig gennem kontoret (formularen på hjemmesiden), hvilket bl.a. sikrer, vi overholder aftalte frister med Trafikstyrelsen og holder alle Examiners grønne.

EASA reference:

EASA.SFCL.405 (inklusive GM1) beskriver (meget) kort hvordan Examiner skal håndtere "modgående interesser" og habilitetsproblemer.

Der er et konkret mål for, hvor meget en Examiner må have skolet med en prøveaspirant; men nok så vigtig må en Examiner ikke påtage sig opgaven, hvis ikke vedkommende føler "objektiviteten" bliver udfordret af f.eks. personlige eller arbejdsmæssige relationer.

Venlig hilsen

DANSK SVÆVEFLYVER UNION

Ove Dahl Jørgensen

Head of Training