



# Unionshåndbog - DTO

Gruppe: 932  
Dato: 23.03.21  
Side nr.: 1 af 2

## KURSUS FOR INSTRUKTØR-LÆRERE

### Baggrund:

Forudsætning for at kunne virke som lærer for nye FI/S-aspiranter er jfr. AMC1.SFCL.315(a)(7):

1. Unrestricted FI/S-rettighed
2. Flyvetid som instruktør på mindst 50 timer eller 150 starter
3. Have demonstreret evnen til at træne instruktøraspiranter overfor FI/S, der er udpeget af DTO'en Head of Training

### Målsætning med uddannelsen:

Efter gennemførelse af kurset skal instruktøren være i stand til at træne den kommende instruktør i anvendelsen af principperne i SFCL.325, som aspiranterne er blevet undervist i på kurset i Undervisnings- og Læringsteori. Instruktøren skal endvidere gennemføre flyvninger, som sætter ham i stand til at støtte aspiranten i sin flyveteknik, så den optimeres mest muligt, når den anvendes i forbindelse med uddannelse af nye svæveflyvere.

### Lektionsplan for kurset:

Kurset kan gennemføres på én dag med både praktisk flyvning og teori. I særlige tilfælde kan flyvningen – f.eks. ved dårligt vejr – gennemføres en anden dag med instruktører, som er udpeget af DTO'en til denne opgave.

### Teoretisk gennemgang

Gennemgang af de instruktionsteknikker, som fremgår af SFCL.325 og som instruktører skal anvende, når elever trænes i DSvU's DTO:

- ✓ Forberede ressourcer
- ✓ Skabe klima, der fremmer indlæring
- ✓ Præsentere viden
- ✓ Integrere menneskelige faktorer og "Threat-and-Error-management"
- ✓ Styre tiden i forhold til at nå uddannelsens mål
- ✓ Fremme indlæring
- ✓ Bedømme elevens præstation
- ✓ Overvåge og fortælle om fremskridt
- ✓ Vurdere træningsøvelser
- ✓ Rapportere forløb og fremskridt i træningen

### Praktisk flyvning

Læreraspiranterne skal gennemføre mindst tre flyvninger, som minimum skal indeholde:

- A. En start og en landing
- B. Nogle øvelser fra træningsprogrammet for instruktører
- C. En nødsituation

TRÆNINGSPROGRAMMER



# Unionshåndbog

Gruppe: 930

Dato: 23.03.21

**GENOPFRISKNINGSEMILAR EKSAMINATORER**

Side nr.: 2 af 2

## **A. Start og landing**

Starten kan både foregå som spilstart, flyslæb eller selvstart, hvis denne startmetode er til rådighed. Flyslæb og selvstart har den fordel, at den samlede flyvetid giver mere plads til de øvelser, den lægges ind pkt. B.

## **B. Nogle øvelser fra træningsprogrammet for instruktører**

Der er i princippet frit valg mellem øvelserne, men det vil være hensigtsmæssigt at vælge øvelser, som kan underbygge den kommende instruktørs integration af sikkerhed i uddannelsen – f.eks. behovet at kigge ud før et drej, nødvendigheden af at undersøge luftrummet omkring og under skoleflyet før et stall osv.

## **C. En nødsituation**

I træningsprogrammet til SPL på svævefly indgår kun én nødsituation, og det er briefing i brugen af faldskærm. Udover denne briefingøvelse kan også indgå øvelser, som kan udføres i TMG – f.eks. simuleret nødlanding i terræn, simuleret motorstop med genstart, simuleret brand i flyet osv.

## **Dokumentation for gennemførelse af kurset**

Efter gennemført kursus attesterer DTO'ens Head of Training i instruktørens logbog.

## **Litteraturhenvisning:**

*"Den moderne svæveflyveinstruktør" – DSvU*

*"Undervisning-i-praksis" - Forsvarskommandoen*

**TRÆNINGSPROGRAMMER**