



Unionshåndbog

Ansvarlig: Uddannelsesudvalg

Gruppe: 610

Dato : 21.03.18

UDDANNELSNORMER - FLYVNING

Side nr. : 1 af (3)

SVÆVEFLYVEUDDANNELSE – OVERSIGT

FORORD

Siden slutningen af fyrrerne har der eksisteret uddannelsesnormer til brug for uddannelse af svæveflyvere. Disse normer har sammen med BL-erne for svæveflyvning dannet grundlaget for dansk svæveflyvnings udvikling.

DSvU har gennem tiderne ved revision af uddannelsesnormerne ønsket at bringe sikkerhedsmomenterne endnu mere i fokus. Analyser af uheld med svævefly har klart vist, at uddannelsen har en væsentlig indflydelse på at undgå uheld. Det har bl.a. været et af formålene med de tilrettede normer i højere grad end tidligere at lære fremtidige piloter hvordan de undgår at bringe sig i situationer der medfører forøget risiko for uheld, men også hvordan de redder sig ud af situationen, hvis en normal situation udvikler sig til noget unormalt.

DSvU's svæveflyveuddannelse er opbygget således, at den nye pilot gradvist bliver præsenteret for nye trin i sin udvikling som svæveflyver. Disse trin nås ved en blanding af teoretisk og praktisk indlæring. Uddannelsen sigter også imod, at det nye medlem får de holdninger, der er forenelig med den standard, der præger dansk svæveflyvning, samt at piloten gradvist får overdraget det ansvar, som en luftfartøjschef har.

Uddannelsen er endvidere opbygget således, at myndighedernes krav er opfyldt på de forskellige trin i uddannelsen.

UDDANNELSENS MÅLSÆTNING

Målet for Dansk Svæveflyver Union's svæveflyveuddannelse er:

- At uddannelsen opfylder myndighedernes krav og har et sådant indhold, at det danske svæveflyvercertifikat til stadighed vil være internationalt anerkendt.
- At uddannelsen gennemføres med en sikkerhed for PERSONER og MATERIEL, som er acceptabel for Dansk Svæveflyver Union, og som sikrer svæveflyvningens OMDØMME.
- At give den enkelte pilot grundlag for sikker flyvning under og efter uddannelsen.
- At personer på forskellige erfaringstrin og træningstrin har mulighed for at dyrke selvstændig svæveflyvning under så frie forhold som muligt i henhold til gældende love og bestemmelser.
- At uddannelsen giver mulighed for, at piloter selv kan videreudvikle sig, så de kan udnytte fly og vejr til optimale sportslige præstationer.

UDDANNELSENS OPBYGNING:

Godkendt af: DK-CAA

SVÆVEFLYVEUDDANNELSE –
OVERSIGT



Unionshåndbog

Ansvarlig: Uddannelsesudvalg

Gruppe: 610

Dato : 21.03.18

UDDANNELSNORMER - FLYVNING

Side nr. : 2 af (3)

1. Myndighedskrav.

Uddannelsen bygger på de krav som myndighederne har opstillet med udgangspunkt i bestemmelserne i ICAO Annex 1 og i EASA FCL i den udstrækning, at dette regelsæt gælder for dansk svæveflyvning.

Kravene til den danske uddannelse til svæveflyvercertifikat er udarbejdet af styrelsen i samarbejde med DSvU, og er beskrevet i BL 6-100, 6-101, 6-102 og 6-104. (Se UHB gruppe nr. 611)

2. Formål

Uddannelsen er sammensat af en række normer af stigende sværhedsgrad. Det sikrer at eleven gradvis bliver fortrolig med de elementære øvelser, og på en sådan måde, at eleven er i stand til at forbedre sig på næste lektion / øvelse.

Et væsentligt element i uddannelsen er fokusering på sikkerhedsmæssige forhold. Dette med henblik på at påvirke eleven til under alle forhold at have opmærksomheden henledt herpå.

Det er hensigten med uddannelsen, at eleven skal opnå færdigheder der modsvarer de krav, der gælder for at bestå prøven til S-certifikat.

3. Oversigt over normer.

Uddannelsen er sammensat af 20 normer, 12 A-normer og 8 B-normer. Normerne er beskrevet i UHB 612

Hele uddannelsesforløbet med A-normer og B-normer er beskrevet i 'UDDANNELSESLOGBOG FOR SVÆVEFLYVER', der er såvel instruktørens som elevens oversigt over uddannelsesforløbet, og tillige er elevens personlige logbog og dokumentation for uddannelsesforløbet.

A-normer flyves udelukkende på tosædet med instruktør, med undtagelse af norm A-12, der er elevens første tre soloflyvninger.

B-normer flyves dels som soloflyvning og dels med instruktør.

Norm B-8 er aflæggelse af prøve til lokalflyvningstilladelse, og kan, hvis betingelserne m.h.t. alderskrav og flyvetid er opfyldt, erstattes af en praktisk prøve aflagt overfor en S-kontrollant iht. BL 6-102.

4. Instruktørvejledning.

Instruktørvejledningen er trykt i den personlige uddannelseslogbog, og indeholder råd med hensyn til gennemførelsen/opfyldelsen af enkelte normer. Den indeholder ligeledes en beskrivelse af anvendelsen af evalueringsskemaet i logbogen m.m.

5. Opbygning af den enkelte norm.

Godkendt af: DK-CAA

SVÆVEFLYVEUDDANNELSE –
OVERSIGT



Unionshåndbog

Ansvarlig: Uddannelsesudvalg

Gruppe: 610

Dato : 21.03.18

UDDANNELSNORMER - FLYVNING

Side nr. : 3 af (3)

De enkelte normer er opbygget således, at de som overskrift har formålet med den praktiske flyvning for den pågældende norm.

Normerne er opbygget over 4 hovedpunkter:

FORMÅL

FORUDSÆTNING

BRIEFING OG VIDEN

FLYVNING.

FORMÅL beskriver i klart sprog hvad eleven skal lære på den pågældende norm og i nødvendigt omfang krav til flyvning hhv. solo og med instruktør på den enkelte norm.

FORUDSÆTNING beskriver hvilke forudgående normer og evt. andre krav der skal være godkendt før den aktuelle norm må påbegyndes.

BRIEFING OG VIDEN er en liste i stikordsform, der nævner de emner eleven skal briefes om og hvilke der skal kontrolleres for viden.

FLYVNING er en liste i stikordsform, der beskriver hvilke øvelser der skal udføres og kontrolleres.

For hhv. BRIEFING OG VIDEN og FLYVNING er der tillige indføjet et skema til den efterfølgende evaluering.

Når alle hvide felter i en norms evalueringsskemaer er udfyldt, anses normen for afsluttet.

6. Startmetode

Svæveflyveuddannelsen baserer sig på startmetoderne: Spilstart, flyslæb eller selvstart.

Øvelser i afbrudt start er i uddannelseslogbogen beskrevet som øvelser i afbrudt spilstart, idet denne startmetode er langt den mest udbredte.

Såfremt der anvendes flyslæb eller selvstart som startmetode, skal undervisning i afbrudt start tilrettelægges under skyldig hensyntagen hertil.

Hvis svæveflyveuddannelsen sker som selvstart på TMG (Motorsvævefly til rejsebrug), gennemføres øvelserne i vid udstrækning med slukket motor eller med motoren i tomgang, således at eleven lærer de svæveflyvemæssige elementer under uddannelsen.

Godkendt af: DK-CAA

SVÆVEFLYVEUDDANNELSE –
OVERSIGT