



# Unionshåndbog

Gruppe : 647

Dato : 19.09.18

## UDDANNELSES NORMER - FLYVNING

Side nr.: 1 (1)

### Flyslæb – omskoling fra anden startart

#### Formål med øvelsen:

Eleven skal lære at starte svæveflyet i flyslæb. Han skal lære signalgivning og kommunikation før og under flyslæbet. Han skal lære om fejlsituationer under slæbet og om procedure ved afbrudt start samt disponere, om svæveflyet kan nå en normal landingsrunde eller om det skal landes et andet sted. Med baggrund i vejret skal eleven forud for flyslæbet kunne redegøre for, hvad han vil gøre i en afbrudt start i forskellige højder.

#### Minimum omfang af omskolingen:

Omskolingen skal indeholde min. 5 starter med instruktør og min. 5 starter solo i svævefly.

#### Deløvelser i omskolingen:

Deløvelse - flyvning	Evt. yderligere forklaring
Aftale nødprocedure under start	I hvilke tilfælde tager instruktøren styringen?
Signalgivning og kommunikation før og under start	Vinger først vandret, når klar til at starte. Radiocheck med slæbefly, slæbeflyets signalgivning med rorene
Brug af udstyr ifm. flyslæbet	Kobling, udløserhåndtag, sprængstykke, evt. radio
Kontrol før start	Cockpitcheck, korrekt sprængstykke, anden trafik
Beslutning om reaktion ved afbrudt start i forskellige højder	Elev gør rede for sine overvejelser
Start i direkte modvind	Placering ift. slæbefly
Start i sidevind	Placering ift. slæbefly. Flyets håndbog og begrænsninger
Ligeudflyvning, drej og slipstrøm	Rigtig placering i drej, korrektioner, mærke slipstrøm
Fejlposition under slæb og korrektion for dette	For langt ude i drej, for langt inde, for højt, for lavt, slapt tov, øve kasseflyvning
Nedstigning under slæb (slæbefly og svævefly)	Øve nedstigning efter slæbeflyet med brug af bremsere, med uden landing i slæb.
Procedure for udkobling	Stramt tov, slæbeflyets udkoblingssignal, svævefly til venstre, slæbefly til højre eller lige ud.
Procedure ved fejl under flyslæbet	Uoprettelig fejlplacering – kobl ud. Slæbefly ude af syne – KOBL UD

Godkendt af



STARTNORM - MÅLBESKRIVELSE