



Unionshåndbog

Gruppe : 646

Dato : 19.09.18

UDDANNELSES NORMER - FLYVNING

Side nr.: 1 (1)

Spilstart – omskoling fra anden startmetode

Formål med øvelsen:

Eleven skal lære at starte svæveflyet i spilstart. Han skal lære signalgivning før og under spilstarten og han skal øve og lære afbrudte starter i stor, lav og middel højde samt disponere, om svæveflyet kan nå en landingsrunde eller om det skal landes lige frem. Med baggrund i vejret skal eleven forud for spilstarten kunne redegøre for, hvad han vil gøre i en afbrudt start i forskellige højder, og han skal kunne sætte en hel eller forkortet landingsrunde op efter afbrudt start, eller kunne lande lige frem i lav højde.

Minimum omfang af omskolingen:

Omskolingen skal indeholde min. 10 starter med instruktør og min. 5 starter solo i svævefly.

Deløvelser i omskolingen:

Deløvelse - flyvning	Evt. yderligere forklaring
Aftale nødprocedure under start	I hvilke tilfælde tager instruktøren styringen?
Signalgivning og kommunikation før og under start	Vinger først vandret, når klar til at starte.
Brug af udstyr ifm. spilstarten	Kobling, udløserhåndtag, sprængstykke, evt. radio
Kontrol før start	Cockpitcheck, korrekt sprængstykke, anden trafik
Beslutning om reaktion ved afbrudt start i forskellige højder	Elev gør rede for sine overvejelser
Start i direkte modvind	Overgang til normal stigning
Start i sidevind	Hensyn til flyets håndbog og begrænsninger
Den optimale profil for en spilstart samt begrænsninger	Kavalerstart – min. og max. hastighed i spilstart
Procedure for udkobling	Wire aflastes på toppen – altid tre gang træk i udløser
Procedure ved fejl under spilstarten	Forkert hastighed - signalgivning
Øve afbrudt start i stor højde	Afbrudt start >200 meter / 700 fod
Øve afbrudt start i lav højde	Afbrudt start <100 meter / 350 fod
Øve afbrudt start i mellem højde	Afbrudt start >100 meter / 350 fod <200 meter / 700 fod

Godkendt af CAA-DK

STARTNORM - MÅLBESKRIVELSE